

3K - Slovenščina

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Srednji vek: evropska srednjeveška književnost. Poglavitna dela in glavne zvrsti slovenskega pismenstva. Brižinski spomeniki. Rateški in Celovski rokopis. Stiški rokopis. Druga srednjeveška besedila v slovenščini. Ljudsko slovstvo: izvor, motivi, snov. Primerjava z antičnimi vzorci. Besedna umetnost: figure, tropi. (15 ur v septembru-oktobru). Humanizem in renesansa: slovenska reformacija in Evropa. Protestantski pisci. (10 ur v novembru).

Protireformacija in barok na Slovenskem: nabožno slovstvo, razcvet znanosti. (5 ur v novembru).

Razsvetljenstvo na Slovenskem, začetek posvetne književnosti, prerodna prizadevanja. Začetki slovenske dramatike. Linhart, Zois, Vodnik. Vodnik in Horac. Vodnik in anakreonika. (15 ur v decembru).

Predromantika in romantika v Evropi. Romantika na Slovenskem: mlajši in starejši rod romantikov. Predstavniki kulturnega življenja in njihov pomen za slovenski kulturni in narodni razvoj. (10 ur v januarju).

Prešeren in motiv pesniškega poslanstva. Prešeren in rimska poezija. Vplivi Properca, Horaca, Ovida in Vergila v Prešernovi liriki. Prešeren in Petrarca. Dante in Prešeren. Ariosto in Tasso v Prešernovem delu. Vplivi predromantičnih in romantičnih pesnikov v Prešernovem delu. Prešeren v spominih svojih sodobnikov. Prešernove Poezije. (15 ur v februarju).

Prešernovo mladostno obdobje. Prometejski in orfejski motiv v Prešernovem pesniškem opusu (10 ur v marcu).

Prešernovo zrelo in pozno obdobje (15 ur v aprilu in maju).

Sporočanje, besedni pouk, slovnica, branje časopisov idr. (30 ur skozi celo leto).

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

Preverjala bom sproti, v obliki kratkih spraševanj in po zaključenih celotah. Preverjanje bo v glavnem ustno. Pisno bom preverjala v obliki šolskih nalog ali kontrolk.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

Preverjala bom sproti, v obliki kratkih spraševanj in po zaključenih celotah. Preverjanje bo v glavnem ustno. Pisno bom preverjala v obliki šolskih nalog ali kontrolk.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Bo zadostno poznal učno vsebino. Njegovo besedišče bo ustrezno. Bo sodeloval in se zanimal za snov. Bo popravil vse negativne ocene.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

Različni avtorji: Branja 1, 2; Petaros- Šah: Od prvih zapiskov do romantike; profesoričini zapiski.